

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16
г. Красноармейск Саратовской области»

Презентация

на тему: Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту через разнообразные виды культурных практик в ДОУ.

Воспитатель: Адаева К.Ю.

Вислова Е.П.

Актуальность

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных проблем в современном обществе. В период дошкольного возраста у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что от здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. В то же время, сложившаяся система дошкольного образования учитывает лишь санитарно-гигиенические нормы условий жизни ребенка и приводит к нормированию двигательных качеств и навыков. По-прежнему недооценивается значение различных игр спортивной направленности как средства комплексного развития ребенка - его физических, интеллектуальных и психологических качеств, воспитанию у детей воли, смелости, настойчивости, выдержки, решимости.

Цель: Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей первого младшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания через применения культурных практик в ДОУ.

Задачи:

1. Возбуждать у детей потребность и интерес к занятиям физической культурой и спортом;
2. Способствовать осмыслению психофизиологических основ физического развития и укреплению здоровья;
3. Укреплять потребности в занятиях физической культурой и спортом;
4. Выработать санитарно-гигиенических навыки и привычки здорового образа жизни.

В нашей группе «Котята» мы воспитываем ценностные отношения к здоровому образу жизни, приобщая дошкольников к физической культуре и спорту через разнообразные виды культурных практик, расскажем о некоторых самых важных из них:

- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Массажная дорожка
- Спортивные соревнования
- Психогимнастика
- Ритмическая гимнастика

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика комплекс специальных упражнений, помогающих развивать мышцы речевого аппарата. Вводить занятия можно начиная с 2 лет, когда у ребенка возникает потребность в общении, обогащении словарного запаса.



Пальчиковая гимнастика

Способствует :

- развитию мелкой моторики, а значит и речи
- развитию координации движений
- подготовке руки к письму
- расширению словарного запаса
- развитию внимания, памяти, воображения
- снятию эмоционального и умственного напряжения установлению теплого телесного контакта между ребенком и взрослым



Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика помогает развить незрелую дыхательную систему ребенка и укрепляет его иммунитет. Приучает малыша правильно дышать и развивает артикуляционный аппарат. Многие упражнения из комплекса дыхательной гимнастики практикуются в логопедических группах детского сада.



Массажная дорожка

Массажная дорожка в детском саду, которая одновременно выполняет функцию и развлечения, и массажа. Благодаря использованию разных по фактуре материалов (пуговицы, губки, грубые шнуры, наполнители и др.), ходьба по массажному коврику помогает тренировке мышц стопы. У детей это способствует формированию сводов стоп и профилактике плоскостопия. Такой массаж оказывает благотворное влияние на центральную нервную систему, а через нее – на весь организм в целом. Поэтому он является одним из очень эффективных способов укрепления здоровья ребенка.



Спортивные соревнования

Трудно переоценить пользу подвижных игр для малыша. Во время активного движения активизируются: дыхание, кровообращение и обменные процессы в организме. Помимо этого, подвижные игры развивают координацию движений, быстроту реакции и внимание, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность.



Психогимнастика

Психогимнастика - это курс специальных занятий (этюдов, упражнений и игр), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально-личностной сферы).



Ритмическая гимнастика

Ритмика (ритмическая гимнастика) – это система музыкально-ритмического воспитания, цель которой – развитие чувства ритма и координации. Ритмикой также называют занятия для детей (обычно дошкольного возраста), на которых малыши учатся двигаться под музыкальное сопровождение, владеть своим телом, развивают внимание и память.



Спасибо за внимание!